

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №9»

Л.Н.Левченко

«27 августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению
кружок «Перекресток»
4 - в класс
2020-2021 учебный год

Составитель: Сычкина Г.В.
учитель нач. классов
высшей квалификационной
категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- 7) начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- 1) навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2) умение ставить и формулировать проблемы;
- 3) навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 4) установление причинно-следственных связей;
- 5) использование речи для регуляции своего действия;
- 6) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 7) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 8) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- 9) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 10) формулировать свои затруднения;
- 11) предлагать помощь и сотрудничество;
- 12) слушать собеседника;

13) договариваться и приходить к общему решению;

14) формулировать собственное мнение и позицию;

15) осуществлять взаимный контроль.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

3 класс (34ч) 1. Вводное занятие(1ч)

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

2. Дорожная азбука(15ч) Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).

Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Железнодорожные переезды. Правила поведения в железно-дорожной зоне.

3. Мой друг – велосипед(2ч)

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

4. Безопасность и правила безопасности на дороге(6ч)

Причины дорожных аварий. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

5. Оказание первой медицинской помощи(5ч) Основные виды травм. Остановка кровотечений. Оказание помощи при переломе. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия). Поведение при аварийной ситуации. Эвакуация пострадавших.

6. Воспитательная работа(5ч) Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения. Беседа, презентация,

разбор ситуаций, инсценировка. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
Встреча с сотрудником ГИБДД.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректи- рованные сроки прохождения
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения		
Дорожная азбука			
2	Основные правила поведения на улице, дороге		
3	Опасные места в жилой зоне		
4	Светофор и дорожные знаки		
5	Конкурс рисунков « Помощники движения»		
6	Типы перекрестков. Правила перехода улицы на перекрестках		
7	Обязанности водителя		
8	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами		
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах		
10	Обязанности пассажиров		
11	Переход улиц и дорог при высадке из		

	общественного транспорта		
12	Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением		
13	Железнодорожные переезды		
14	Правила перехода железной дороги		
15	Движение по дорогам в загородной зоне		
16	Игра « Умный пешеход»		
Мой друг - велосипед			
2			
17	Правила движения для велосипедистов		
18	Правила движения группы велосипедистов		
Безопасность и правила безопасности на дороге			
19	Причины дорожных аварий		
20	Детский дорожно-транспортный травматизм		
21	Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест		
22	Правила безопасности пассажира.		
23	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения		
24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах		
Оказание первой медицинской помощи			
25	Чрезвычайные ситуации на дороге		
26	Поведение при аварийной ситуации		
27	Эвакуация пострадавших		
28	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки		
29	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств		
Воспитательная работа			
30	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД		
31	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул		
32	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»		
33	Конкурс «Безопасное колесо»		
34	Встреча с сотрудником ГИБДД		
35	Правила безопасности пешехода		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Миня (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.